

Publikationsliste

Veröffentlichungen in Fachzeitschriften mit Peer-Review-Verfahren

*Forschungs-
gebiet
Bildung /
Wissenschafts-
kommunikation*

Laherto, A., Kampschulte, L., de Vocht, M., Blonder, R., Akaygun, S., Apotheker, J.
Contextualizing the EU's "Responsible Research and Innovation" policy in science education: a conceptual comparison with the Nature of Science concept and practical examples
EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education (submitted)

Tirre, F., Kampschulte, L., Thoma, G-B., Höffler, T., Parchmann, I.
Design of a Student Lab Program for Nanoscience and Technology – an Intervention Study on Students' Perceptions of the Nature of Science, the Nature of Scientists and the Nature of Scientific Inquiry
Research in Science & Technological Education (submitted)

Laherto, A., Tirre, F., Parchmann, I., Kampschulte, L., Schwarzer, S.
Scientists' perceptions on the nature of nanoscience and its public communication – An interview study.
Problems of Education in the 21st Century (accepted)

Kampschulte, L., Akaygun, S., Adadan, E., Eilert, K., Heyduck, B.
Interdisciplinary Research Brought to School – Connecting Chemistry and Biology through Nanotechnology.
J. Microbiol. Biol. Educ. 19(1), doi:10.1128/jmbe.v19i1.1400 (2018)

Blonder, R., Rosenfeld, S., Rap, S., Apotheker, J., Akaygün, S., Reis, P., Kampschulte, L., Laherto, A.
Introducing Responsible Research and Innovation (RRI) into the Secondary School Chemistry Classroom: The Irresistible Project
Daruna - Scientific, Educational & Literary Journal, 44, pp. 36-43 (2017)

Apotheker, J., Blonder, R., Akaygun, S., Reis, P., Kampschulte, L., Laherto, A.
Responsible Research and Innovation in secondary school science classrooms: experiences from the project Irresistible.
Pure and Applied Chemistry, 89(2), pp. 211-219. doi: 10.1515/pac-2016-0817 (2016)

Schwan, S., Bauer, D., Kampschulte, L., Hampp, C.
Representation Equals Presentation? Photographs of Objects Receive Less Attention and Are Less Well Remembered Than Real Objects.
Journal of Media Psychology 29, pp. 176-187. doi: 10.1027/1864-1105/a000166 (2017)

Kampschulte, L., Parchman, I.
The student-curated exhibition - A new approach to getting in touch with science.
LUMAT, 3(4), 462-482 (2015)

Tirre, F., Kampschulte, L., Parchmann, I.
Ein Science Camp zu Wissenschaft und Wissenschaftskommunikation: Schüler präsentieren (ihre) Nanoforschung.
CHEMKON 22, 179–186. doi: 10.1002/ckon.201410260 (2015).

*Forschungs-
gebiet
Nanotechnologie*

Kampschulte, L., Werblowsky, T.L., Kishore, R.S.K., Schmittel, M., Heckl, W.M., Lackinger, M.
Thermodynamical equilibrium of binary supramolecular networks at the liquid– solid interface
JACS 130 (26) 8502-8507 (2008, 138 Zit.)

Heininger, C., Kampschulte, L., Heckl, W.M., Lackinger, M.
Distinct differences in self-assembly of aromatic linear dicarboxylic acids
Langmuir 25 (2), 968-972 (2008)

Yun Y.; Kampschulte L.; Li M.; Liao D.; Altman, E.I.
Effect of Ferroelectric Poling on the Adsorption of 2-Propanol on LiNbO₃(0001)
J. Phys. Chem. C 111, 13951-13956 (2007)

Yun Y.; Li M.; Liao D.; Kampschulte L.; Altman, E.I.
Geometric and Electronic Structure of Positively and Negatively Poled LiNbO₃ (0001) Surfaces
Surf. Sci. 601, 4636–4647 (2007)

Kampschulte, L.; Lackinger, M.; Maier, A.-K.; Kishore, R.S.K.; Griessl, S.; Schmittel, M.; Heckl, W.M.
Solvent Induced Polymorphism in Supramolecular 1,3,5-Benzenetri-benzoic Acid Monolayers
J. Phys. Chem. B 110, 10829-10836 (2006, 170 Zit.)

Kampschulte, L.; Griessl, S.; Heckl, W.M.; Lackinger, M.
Mediated Co-Adsorption at the Liquid-Solid Interface - Stabilization through Hydrogen-Bonds
J. Phys. Chem. B 109, 14074-14078 (2005)

Lackinger, M.; Griessl, S.; Kampschulte, L.; Jamitzky, F.; Heckl, W.M.
Dynamics of Grain Boundaries in Two-Dimensional Hydrogen-Bound Molecular Networks
Small 1, 532-539 (2005)

Buch- und Zeitschriftenbeiträge

*Fachbücher /
-zeitschriften*

- Kampschulte, L., Enzingmüller, C., Parchmann, I.
Wissenschaftskommunikation als Thema für Fachdidaktik
In: Maurer, C. (Hrsg.): *Qualitätvoller Chemie- und Physikunterricht-
normative und empirische Dimensionen*, Gesellschaft für Didaktik der
Chemie und Physik, (eingereicht)
- Kampschulte, L., Eilert, K., Parchmann, I.
Schülerkuratierte Ausstellung als Tool für Wissenschaftskommunikation
In: Maurer, C. (Hrsg.): *Qualitätvoller Chemie- und Physikunterricht-
normative und empirische Dimensionen*, Gesellschaft für Didaktik der
Chemie und Physik, (eingereicht)
- Kampschulte, L.
*Lernorte mit Medien vernetzen!? Chancen und Herausforderungen der
lernortübergreifenden Mediennutzung*
In: Ropohl, M., Lindmeier, A., Härtig, H., Kampschulte, L., Mühling, A.,
Schwanewedel, J. (Hrsg.): *Medieneinsatz im mathematisch-
naturwissenschaftlichen Unterricht – Fachübergreifende Perspektiven auf
zentrale Fragestellungen*, Verlag der Joachim Herz Stiftung, 138-174
(2018)
- Härtig, H., Kampschulte, L., Lindmeier, A., Ostermann, A., Ropohl, M.,
Schwanewedel, J.
Entwicklung einer Heuristik für den Medieneinsatz
In: Ropohl, M., Lindmeier, A., Härtig, H., Kampschulte, L., Mühling, A.,
Schwanewedel, J. (Hrsg.): *Medieneinsatz im mathematisch-
naturwissenschaftlichen Unterricht – Fachübergreifende Perspektiven auf
zentrale Fragestellungen*, Verlag der Joachim Herz Stiftung, 175-192
(2018)
- Parchmann, I., Kampschulte, L.
*Bildung im digitalen Zeitalter - Perspektiven und Möglichkeiten
außerschulischer Lernorte*
In: Heinz Nixdorf Museumsforum (Hrsg.): *Bildung im Digitalen Zeitalter –
Bilanz und Perspektiven*. Verlag Ferdinand Schöningh, 128-143 (2017)
- Weisermann, M., Kampschulte, L., Blonder, R., Klostermann, M.,
Parchmann, I.
Responsible Research and Innovation - Konzepte für den Unterricht
In: Maurer, C. (Hrsg.): *Implementation fachdidaktischer Innovation im
Spiegel von Forschung und Praxis*, Gesellschaft für Didaktik der Chemie
und Physik, 824-827 (2016)
- Kampschulte, L., Parchmann, I., Schwarzer, S., Tirre, F.
Authentizität in informellen Lernorten im Bereich der Nanowissenschaft
In: Bernholt, S. (Hrsg.): *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen
Science- und Fachunterricht*, Gesellschaft für Didaktik der Chemie und
Physik, 618-620 (2014)

Hagedorn-Saupe, M., Kampschulte, L., Noschka-Roos, A.
Informal, Participatory Learning with Interactive Exhibit Settings and Online Services
 In: Drotner, K., Schrøder, K.C. (Hrsg.): *Museum communication and social media - The connected museum*, Routledge, New York (2013)

Kampschulte, L.
Nano-Kommunikation – Strategien zur Förderung einer realistischen öffentlichen Wahrnehmung der Nanotechnologie
 In: Busch, R.J. (Hrsg.): *Nano(Bio)Technologie im interdisziplinären Diskurs*, Herbert Utz Verlag, München (2008)

*Transfer-
Beiträge*

Ropohl, M., Härtig, H., Kampschulte, L., Lindmeier, A., Ostermann, A., Schwanewedel, J.
Planungsbereiche für den Medieneinsatz im Fachunterricht
 Der mathematisch-naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) (eingereicht).

Kampschulte, L. Parchmann, I.
Entwicklung medizinischer Sensoren: Funktionalisierung durch die Zusammenarbeit verschiedener Disziplinen
 Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie (eingereicht)

Weisermann, M., Kampschulte, L., Parchmann, I., Schwarzer, S.
Silber einmal anders: Leidenfrostsynthese und Risikobewertung von Silbernanopartikeln
 Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie (eingereicht)

Kampschulte, L., Schwarzer, S.
Eine Ausstellung entwickeln - Vernetzung von Schülerlabor und Unterricht durch schülerkuratierte Ausstellungen
 Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie 147, 30-36 (2015)

Schanze, S., Kampschulte, L.
Offene Bildungsressourcen und persönliche Lernumgebungen - Nutzung, Bearbeitung und Austausch frei zugänglicher digitaler Daten
 Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie 145, 28-33 (2015)

*Populärwissen-
schaftliche
Beiträge*

Kampschulte, L.
Der Kiel Science Outreach Campus
 IPN-Journal 2 (2018)

Kampschulte, L.
Nanotechnologie im Alltag
 In: Funke, M. Thalhammer, S.: *Nanotechnologie in der Schule*. Initiative Junge Forscherinnen und Forscher e.V., 191-196 (2017)

Herzog, S., Niebuhr, B., Heinze, A., Kampschulte, L., Lindmeier, A., Parchmann, I.
Mit PANaMa für Beruf und Studium werben
 Schule aktuell 8, 10 (2016)

- Kampschulte, L.
Mit dem Smartphone ins Museum
 Kultur & Technik, 2/2013, C.H. Beck Verlag, München (2013)
- Kampschulte, L.
Wissensvermittlung im Bereich der Nanotechnologie
 In: *Nano.DE-Report 2011 – Status quo der Nanotechnologie in Deutschland*, Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bonn (2011)
- Kampschulte, L.
Ein Rastertunnelmikroskop aus Glas?
 Spektrum der Wissenschaft 4/2011, Spektrum der Wissenschaft Verlagsgesellschaft mbH, Heidelberg (2011)
- Breitsameter, F., Hauser, B., Hauser, W., Kampschulte, L. (Hrsg.)
Nano- und Biotechnologie im Zentrum Neue Technologien
 (mehrere Beiträge)
 Deutsches Museum, München (deutsch 2009, 2011; englisch 2011)
- Heckl, W.M., Kampschulte, L., Scheller-Brüninghaus, P.
Das Zentrum Neue Technologien im Deutschen Museum,
 In: *Nanotechnologie Aktuell*, Institut für Wissenschaftliche Veröffentlichungen, Lampertheim (2010)

Handbücher

- Kampschulte, L., Eilert, K.
ICT tools in school – a practical guide: ICT tools for inquiry based science education - practical ideas for tools and implementation
 Online veröffentlicht: www.irresistible-project.eu (2016)
- Kampschulte, L., Schwarzer, S.
Ausstellungshandbuch EXPOneer
 (engl. Version: *Exhibition Guide EXPOneer*)
 Online veröffentlicht: www.exponeer.de (2014)
- Kampschulte, L.
The Web2.0 / App Guide - Ideas for tools that could be used in IBSE
 Online veröffentlicht: www.irresistible-project.eu (2014)

Outreach-Aktivitäten

Ausstellungen

- Magnetsensoren für die Medizintechnik*
 Konzeption und Projektleitung; Digitale Ausstellung des Sonderforschungsbereichs SFB1261 „Biomagnetic Sensing“ (2017)
- Kiel Nano-, Surface- and Interface Science*
 Konzeption und Projektleitung; Präsentation des Forschungsschwerpunkts Kiel Nano-, Surface- and Interface Science der Universität Kiel auf der Hannover Messe (2017)

IRRESISTIBLE Schülersausstellungen zum verantwortungsvollen Umgang mit aktuellen Forschungsthemen
Konzeption und Projektleitung; Gemeinsame Ausstellung der besten schülerkuratierten Ausstellungen aus allen zehn Partnerländern des EU-Projekts IRRESISTIBLE auf der European Researchers Night, Kiel (2016)

-100 / heute / +100: Materialwissenschaften und Nanoforschung an der CAU Kiel
Konzeption und Projektleitung; Sonderausstellung des Forschungsschwerpunkts Kiel Nano-, Surface- and Interface Science anlässlich des 350-jährigen Jubiläums der Christian-Albrechts-Universität Kiel, Einkaufszentrum Sophienhof und Rathaus, Kiel (2015)

Nanoforschung in Kiel
Konzeption und Projektleitung; Sonderausstellung, Einkaufszentrum Sophienhof, Kiel (2014)

Nanoforschung im Sonderforschungsbereich 677 „Funktion durch Schalten“
Konzeption und Projektleitung; Sonderausstellung, Kieler Woche, Kiel (2013)

Nano- und Biotechnologie im Zentrum Neue Technologien
Konzeption und Projektleitung der Bereiche: Nanoanalytik, Selbstorganisation, physikalische Nanosysteme; ab 2009 Gesamtprojektleitung; Dauerausstellung, Deutsches Museum, München (2009)

Netzwerk AGeNT-D
Konzeption und Projektleitung; Wanderausstellung, Deutsches Museum, München (2009)

Alltag mit Nanoprodukten
Konzeption und Projektleitung; Sonderausstellung, Deutsches Museum, München (2007)

Filme/Podcasts

Magnetsensoren für die Medizintechnik – Signalverarbeitung im SFB1261

Kampschulte L., Enzingmüller C., Pham, D. (2017)

Nanovisionen – Unsere Welt 2114

Kampschulte, L., Heinecke, J. (2014)

Podcast: "Moleküle als Nanomaschinen"

Schwarzer, S., Kampschulte, L. (2014)

nanostar - Wie fühlt es sich an Nano zu sein?

Wenning, F.; Achterberg, P.; Krebs, L.; Schwarzer, S.; Tirre, F.; Kampschulte, L.

Publikumspreis beim nanospots Kurzfilm-Festival, Halle (2013)

*Lernmodule**Plastik – Fluch der Meere*

Lernmodul, EU-Projekt IRRESISTIBLE

Bethke, C., Weber, K., Knickmeier, K., Kruse, K., Schöps, K., Thielisch, A., Ruppertsberg, K., Weisermann, K., Kampschulte, L., Parchmann, I. (deutsch und englisch 2016)

Nanosilber – eine gute Idee?

Lernmodul, EU-Projekt IRRESISTIBLE

Original: Bogazici University, Türkei

überarbeitete deutsche Version: Ingwersen, D., Weisermann, M., Eilert, K., Kampschulte, L. (2016)

Eingeworbene Drittmittel

Interreg5a-Projekt *PANaMa: Perspektiven am Arbeitsmarkt mit Naturwissenschaften und Mathematik* (2015)Science Outreach Project im Sonderforschungsbereich 1261 *Biomagnetic Sensing* durch die DFG (2016)Projektförderung *Nanotechnologie - Analyseverfahren, Synthese und Alltagsverwendung* im Rahmen der Förderung *Lehrerinnen und Lehrer kooperieren* durch den Fonds der Chemischen Industrie (2016)Projektförderung *MiU – Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht* durch die Joachim Herz Stiftung (2015)EU-Projekt *IRRESISTIBLE: engaging the young with Responsible Research and Innovation*, Mitglied des Steering Committee und Leiter eines Workpackage (2013)Projektförderung *Schüler-kuratierte (Nano-)Ausstellung* durch den Fonds der Chemischen Industrie (2013)Projektförderung *Entwicklung eines interaktiven Schaltungstischs* durch Intel Corporation (2012)

Auszeichnungen

Posterpreis 2013 der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCP) für das Poster *Authentizität in informellen Lernorten im Bereich der Nanowissenschaft* (Kampschulte, L., Parchmann, I., Schwarzer, S., Tirre, F.) (2013)

Publikumspreis für den Kurzfilm *nanostar - Wie fühlt es sich an Nano zu sein?* beim nanospots Kurzfilm-Festival, Halle (2013)

Publikationspreis des Deutschen Museums (Kategorie Bildung) für den Band *Nano- und Biotechnologie im Zentrum Neue Technologien* (Breitsameter, F.; Hauser, B.; Hauser, W.; Kampschulte, L.) (2009)

Betreute Arbeiten und Mentoring

Masterarbeiten

Ingwersen, D.: *Motivationale Aspekte bei der Erarbeitung einer schülerkuratierten Ausstellung* (2015)

Eilert, K.: *Forschungsbasierte Entwicklung eines Leitfadens zur Erstellung schülerkuratierter Ausstellungen* (2016)

*Mentoring
Promotionen*

Tirre, F.: *Research-based development of out-of-school learning environments using the example of nanoscience and nanotechnology* (IPN, Kiel, 2015 erfolgreich abgeschlossen)

Phelan, S.: *Dealing with conflicting contemporary science and research topics in museums* (TUM School of Education, München)

Michalik-Sobolewski, P.: *The role of mathematics in scientific exhibitions* (IPN / KiSOC, Kiel)

Kellberg, S.: *Promoting "Energy Literacy" through an interactive exhibition* (IPN / KiSOC, Kiel)

Gremienarbeit und Gutachtertätigkeiten

ECSITE - The European network of science centres and museums:
Mitglied des Annual Conference Programm Committees (2016-2018)

ACS Books Department, Publications Division, American Chemical
Society, Washington DC
Reviewer

LUMAT - International Journal on Math, Science and Technology
Education, Universität Helsinki
Reviewer

Nanotechnology Reviews (NTREV), De Gruyter, Berlin
Reviewer

Psychologie in Erziehung und Unterricht, Ernst Reinhardt Verlag,
München

Verlagsbeirat des Deutschen Museums (2011-13)

Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft
(Österreich), Programm „Sparkling Science“
Gutachter Projektanträge

Exzellenzcluster Ozean der Zukunft, Christian-Albrechts-Universität zu
Kiel, Clusterproposal Call
Gutachter Projektanträge

Organisation von Tagungen und Workshops

Abschlusstreffen des EU-Projekts IRRESISTIBLE
mit Ausstellung auf der European Researchers Night (140 Personen)
IPN und CAU Kiel (2016)

*Expertentagung: "Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen
Unterricht"*
Härtig, H., Kampschulte, L., Lindmeier, A., Ropohl, M., Schwanewedel, J.
IPN Kiel (2016)

Web2.0 and Apps as Tools for IBSE
Zweitägiger Workshop für das EU-Projekt IRRESISTIBLE
IPN Kiel (2014)

Entwicklung RRI-Modul Meeresforschung
Dreitägiger Workshop für das EU-Projekt IRRESISTIBLE
IPN Kiel (2014)

Vorträge / Workshops / Lehre

Wissen-
schaftliche
Vorträge

Fortbildungsprogramm "Grundlagen des Science Outreach"
für die Doktorierenden des Kiel Science Outreach Campus, Kiel
(2016-17)

Session: How to better understand what science is all about?
– *Outreach approaches to involve students in authentic science*
ESERA 2017, Dublin, Irland (2017)

*Irresistible, a project to raise youth awareness to responsible research
and innovation through inquiry based science education (Session
Discussant)*
ESERA 2017, Dublin, Irland (2017)

Session: Connecting Science Centres with Formal Science Education
ECSITE Annual Conference, Porto, Portugal (2017)

*Exploring Students' Motivation While Creating a Student Curated
Exhibition*
ECRICE 2016, Barcelona, Spanien (2016)

*The Student Curated Exhibition – a New Approach to Getting in Touch
with Science*
Seminar, Visualiseringscenter C, Universität Linköping, Norrköping,
Schweden (2015)

*Die schülerkuratierte (Nano-)Ausstellung – zwischen live-Experiment und
Museumsvorbild*
GDCh, 31. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe
Chemieunterricht, Kiel (2014)

*The Student Curated Exhibition – a New Approach to Getting in Touch
with Science*
ECRICE 2014, Jyväskylä, Finnland (2014)

Deutsches Museum und Zentrum Neue Technologien
Colloquium am Institut der Pädagogik der Naturwissenschaften und
Mathematik, Kiel (2012)

*Vermittlung konflikthafter naturwissenschaftlicher Sachverhalte in
Museen und Ausstellungen: Die Rolle authentischer Objekte*
Rundgespräch des SPP 1409, Frankfurt (2012)

Getting in "Touch" with Nanotechnology
NAMES 2nd General Assembly Meeting, Kuwait (2010)

*Getting in ,touch' with objects: a novel media system in the Center of
New Technologies*
Ecsite Annual Conference, Dortmund (2010)

*Nano-Kommunikation - Strategien zur Förderung einer realistischen
öffentlichen Wahrnehmung der Nanotechnologie*
BMBF-Klausurwochen Nano(bio)technologie, München (2007)

Transfer

Kieler Forschung zu Wissenschaftskommunikation / KiSOC
 Vortrag im Seminar „Wissenschaftskommunikation: Grundlagen“ des ZfS der Uni Kiel (Ulf Evert), Kiel (2017)

Wissenschaftskommunikation – mehr als nur PR!
 Gespräch mit MdB Dr. Philipp Lengsfeld im Rahmen der Initiative „Leibniz im Bundestag“, Berlin (2017)

Engaging students with Responsible Research and Innovation using Nanotechnology
 Lehrerfortbildung an der Universität Groningen, Niederlande (2016, eingeladen)

Workshop „Schülerkuratierte Ausstellungen“
 Lehrendenfortbildung 'Nanotechnologie', Deutsches Museum, München (2016)

Introduction to Responsible Research and Innovation
 Kommunikationsworkshop des EU-Projekts TANGO, Deutsches Museum, München (2016, eingeladen)

Verantwortungsvoller Umgang mit Forschung und Innovation (RRI) - zwei Lernmodule für die Schule
 Europawoche an der CAU, Kiel (2016)

Workshop: Student-Curated Exhibitions
 ECSITE Annual Conference, Graz, Österreich (2016)

Lehrendenfortbildung „Nanotechnologie und Robotik“
 Schülerlabor klick!, NaWi-Werft, Schülerkuratierte Ausstellungen, Kieler Forschungswerkstatt (2016)

Lehrendenfortbildung „Schülerkuratierte Ausstellungen“
 Herderschule, Lüneburg (2016)

HORIZON 2020 – das neue Rahmenprogramm für Forschung und Innovation: „Science with and for Society“: Podiumsdiskussion - Erfahrungsberichte von EU-Projektteilnehmern und Gutachtern
 Industrie- und Handelskammer Kiel, Kiel (2015)

Wie mache ich eine Ausstellung?
 TU Chemnitz, Seminar Handwerk und Technik, Chemnitz (2015, eingeladen)

Miniature Museum Exhibitions and How to Write and Organize the Text for an Exhibition
 Workshop: Planning and Developing an IRRESISTIBLE Exhibition, Lissabon, Portugal (2014)

Wie mache ich eine Ausstellung? Tipps und Tricks für einen schnellen Start
 Jungmann-Schule, Eckernförde (2014)

How to develop an open-source Nano-Exhibition
Weizmann Institute, Rehovot, Israel (2013)

Experimente im Schülerlabor: Klick! Darstellung von Nano-Forschungsprojekten im Anwendungskontext
Schwarzer, S; Kampschulte, L.; 46. MNU-Herbsttagung, Kiel (2012)

Podiumsdiskussion „Nanotechnologie – Chancen eines Zukunftsfeldes“
Parlamentarischer Abend der Leibniz-Gemeinschaft, dbb Forum Berlin, Berlin (2011)

*Populärwissen-
schaftliche
Vorträge*

Nanotechnik als Teil des menschlichen Lebens
Seminar: Der Mensch-Maschine Komplex, Hanns-Seidl-Stiftung, Kloster Banz (2017)

Vom Ozean zu Nanowelten - Eine Kreuzfahrt durch die Welt der Wissenschaftskommunikation
Vortrag: Parchmann, I., Kampschulte, L., et.al.; Uni-Zelt auf der Kieler Woche, Kiel (2017)

Nanotechnik als Teil des menschlichen Lebens
Seminar: Der Mensch-Maschine Komplex, Hanns-Seidl-Stiftung, Wildbad Kreuth (2015)

Nano — was ist das eigentlich?
Seminar: Nanotechnologie – Chancen und Risiken
Hanns-Seidel-Stiftung e.V., Kloster Banz (2013)

Nano im Alltag: große Chancen – große Risiken?
Seminar: Bio, Nano & Co. – Schlüsseltechnologien im 21. Jahrhundert
Hanns-Seidel-Stiftung e.V., Kloster Banz (2012)

Nanotechnologie im Alltag: Chance oder Risiko?
Freundeskreis der Evangelischen Akademie Tutzing, Freundeskreis Herrsching, Herrsching (2012)

Nanotechnologie
Vortrag und Projekttag am Gymnasium Pfarrkirchen, Pfarrkirchen (2011)

Die Ausstellung zur Nanotechnologie im Deutschen Museum
Fachseminar „Nanotechnologie zur funktionellen Oberflächengestaltung von Papier“, Papiertechnische Stiftung, München (2011)

Nano im Alltag: große Chancen – große Risiken?
Seminar: Bio, Nano und Co. Schlüsseltechnologien im 21. Jahrhundert
Hanns-Seidel-Stiftung e.V., Wildbad Kreuth (2010)

Grundlagen der Nanotechnologie
Vorlesung im Studium Generale, Volkshochschule Unterhaching, Unterhaching (2010, 2011)

Nano im Alltag: große Chancen – große Risiken?
Konferenzzentrum der Hanns-Seidel-Stiftung e.V., München (2010)

Nanotechnologie als Teil des menschlichen Lebens
 Promotionsfachtagung: Ideengeschichte „Mensch und Technik“
 Hanns-Seidel-Stiftung e.V., Wildbad Kreuth (2009)

Grundlagen der Nanotechnik
 126. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Chirurgie
 Internationales Congress Center, München (2009)

Deutsches Museum Munich - some facts and what we do on Nano
 European Mineralogical Union: 9th EMU School - Nanoscopic
 Approaches in Earth and planetary science
 Deutsches Museum, München (2008)

*Forschungs-
 gebiet
 Nanotechnologie*

Adsorption at the Liquid-Solid Interface - Stabilization through Hydrogen Bonds
 WMI-Seminar, Walther Meissner Institut, Garching (2006)

Order at the Nanoscale - Self-assembly of Bimolecular Networks at the Liquid-Solid Interface
 Seminar, Yale University, New Haven, USA (2006)

In-situ Alteration of Bimolecular Hydrogen-bond Networks
 70. Frühjahrstagung der DPG, Dresden (2006)

Bimolecular Hydrogen-bond Networks - Creating Structures with Cavities between 1.1 and 2.8 nm
 CeNS PhD-Workshop 2005, Hirschegg, Österreich (2005)

Bimolecular Hydrogen-bond Networks - Mediated Co-Adsorption and Networks with In-situ Tunable Cavity Size
 Scanning Probe Microscopy & Organic Materials XIV, München (2005)

Mediated Co-Adsorption of Hydrogen-bond Molecular Monolayer
 69. Frühjahrstagung der DPG, Berlin (2005)

Temperature Programmed Desorption (TPD) and STM Results for Trimesic Acid (with and without a Co-adsorbate) on Au and HOPG
 NSEC Special Seminars, Columbia University, New York, USA (2004)

TDS-Examinations of Trimesic Acid on Single Crystal Surfaces
 68. Frühjahrstagung der DPG, Regensburg (2004)

TDS und LEED-Untersuchungen von Trimesinsäure auf Kristalloberflächen
 Kristallographisches Kolloquium der LMU, München (2003)

STM, TDS and LEED Examinations of Trimesic Acid on Single Crystal Surfaces
 CeNS-Workshop „Transport in Nanosystems“, Kloster Seeon (2003)

Poster

Wissenschaftliche
Poster

- Kampschulte, L., Parchmann, I.
Postersymposium: Wissenschaftskommunikation als Thema für Fachdidaktik
Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Regensburg (2017)
- Kampschulte, L., Eilert, K., Parchmann, I.
Schülerkuratierte Ausstellung als Tool für Wissenschaftskommunikation
Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Regensburg (2017)
- Ostermann, A., Härtig, H., Kampschulte, L., Lindmeier, A., Ropohl, M., Schwanewedel, J.
Welche Medien nutzen Lehrkräfte? Und wofür? – eine Befragung
Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Regensburg (2017)
- Lüthjohann, F., Herzog, S., Parchmann, I., Niebuhr, B., Heinze, A., Lindmeier, A., Kampschulte, L.
Neue Ansätze zur Berufsorientierung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht
Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Regensburg (2017)
- Herzog, S., Lüthjohann, F., Niebuhr, B., Heinze, A., Lindmeier, A., Kampschulte, L., Parchmann, I.
LERNORT ARBEITSWELT: Wie kann MINT-Unterricht Perspektiven am Arbeitsmarkt aufzeigen?
GDCh-Wissenschaftsforum 2017, Berlin (2017)
- Weisermann, M., Kampschulte, L., Blonder, R., Klostermann, M., Parchmann, I.
Responsible Research and Innovation - Konzepte für den Unterricht
Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Zürich (2016)
- Kampschulte, L.; Schwarzer, S.
EXPOneer, the Student Curated Exhibition – Or How to Build a Professional Exhibition for Less Than \$ 1000
ECRICE 2014, Jyväskylä, Finnland (2014)
- Kampschulte, L.; Parchmann, I.; Schwarzer, S.; Tirre, F.
Authentizität in informellen Lernorten im Bereich der Nanowissenschaft
Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), München (2013)
(Posterpreis der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik GDChP)